



Tabor College **Werenfridus**

MISSIE - VISIE - MOTTO

Mei 2015

Versie 4.0

Inhoudsopgave

INLEIDING	3
WAAR KOMT DIT VANDAAN?	3
MISSIE: WAAR STAAN WE VOOR?	4
VISIE: WAT DOEN WE EN WAAROM?	4
MOTTO, KORT EN KRACHTIG	5

INLEIDING

Elke organisatie, dus ook onze school, heeft een missie. Deze beschrijft wat onze kern is, wat ons als school drijft, waar wij voor willen gaan. In onze missie geven wij aan wat wij willen betekenen voor de leerlingen, voor het onderwijs en voor de maatschappij. Ook maakt de missie duidelijk waarin wij ons onderscheiden van andere scholen.

Een missie vormt de basis voor een visie. Het woord zegt het al: een visie beschrijft hoe je jezelf ziet. Om zo'n visie te formuleren kijk je zowel naar de wereld van nu als naar de kansen in de toekomst. Onze visie geeft een beeld van hoe wij willen dat het onderwijs op Werenfridus zich de komende tijd gaat ontwikkelen. Ook laat de visie de positie zien van onze school in de toekomst.

Met dit document leggen we als Tabor College Werenfridus vast wat wij als onze missie zien en hoe wij onze plaats in het toekomstige onderwijslandschap zien.

WAAR KOMT DIT VANDAAN?

Op 9 november 2011 vond de aftrap plaats van het proces dat uiteindelijk leidde tot de Notitie Nieuwbouw. Deze notitie was nodig als basis voor het functioneel plan van eisen en het architectonisch ontwerp van de nieuwe school die Werenfridus mocht gaan bouwen. In het proces werden alle medewerkers en vertegenwoordigers van ouders en leerlingen betrokken. Hieruit kwam een herijking van onze missie voort.

Na veel perikelen is uiteindelijk besloten om het bestaande schoolgebouw drastisch te verbouwen en uit te bouwen. Ook hiervoor wordt de Notitie Nieuwbouw gebruikt. De manier waarop we hierin onze missie hebben verwoord, blijft in de herziende plannen nog steeds van kracht.

Na de reorganisatie van de managementstructuur is een kleinere directie ontstaan. Deze directie realiseert zich dat zij naast een missie ook een visie nodig heeft; iets dat werd benadrukt door de uitkomsten van de enquête die in het najaar van 2014 werd gehouden. Met een goed geformuleerde missie en visie kunnen we namelijk lijn en consistentie brengen in de beleidsvoering en –uitvoering van de school.

Bovendien kunnen we nieuwe plannen en ideeën eraan toetsen: passen ze wel bij wie we zijn en hoe we onszelf in de toekomst zien? Met behulp van de vorming en scholing die het directieteam krijgt, is de navolgende visie opgesteld en samengebonden tot een motto.

MISSIE: WAAR STAAN WE VOOR?

Onze missie bevat vijf kernpunten.

1. We geven talent alle kans

Werenfridus wil leerlingen de kans geven hun talenten te ontdekken, te ontplooien en in praktijk te brengen. Dat kunnen talenten zijn op allerlei gebieden.

2. Leren staat voorop

Kennis en vaardigheden ontwikkel je voor je hele verdere leven. Werenfridus wil leerlingen een krachtige leeromgeving met uitdagend onderwijs bieden.

3. Ook je gedrag doet ertoe

We werken met elkaar aan een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt én zichzelf kan zijn. Wat je doet en hoe je omgaat met elkaar is relevant!

4. De wereld past niet in hokjes

Je leert in samenhang: samenhang tussen vakken, maar ook in samenhang met de wereld om je heen. Je leert van en met elkaar.

5. Je denkt na over je toekomst

Zelfkennis, zelfredzaamheid en betrokkenheid bij wat er in de wereld gebeurt, staan hierbij centraal.

**Kinderen krijgen
gelijke kansen als ze
ongelijk onderwijs
kunnen genieten.**

Sanja Nikolic

OM
DENKEN

VISIE: WAT DOEN WE EN WAAROM?

Talent de kans geven

Elk mens is uniek en iedereen heeft talent. Iedere leerling kan zich maximaal ontplooien door zijn/haar passie en talent te ontwikkelen. De leerlingen op onze school hebben met elkaar gemeen dat zij talentvol zijn op het gebied van intellectueel leren. Daarom bieden we hen een krachtige leeromgeving met uitdagend onderwijs.

Leren voorop stellen

Onder leren verstaan wij het proces waarbij de leerlingen zich kennis en (sociale) vaardigheden verwerven, zich cultureel vormen, samenhang gaan zien en keuzes gaan maken. Ze worden uitgedaagd om zelf ontdekkingen te doen, oplossingen te bedenken en eigen fouten te analyseren. Daarbij zijn ze zelf verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Onze docenten faciliteren dit proces door kennis aan te reiken en een belangrijke plaats in te ruimen voor de '21st century skills'. Deze bestaan uit het vermogen om goed te communiceren en samen te werken, ICT-geletterdheid, creativiteit, kritisch denkvermogen, probleemoplossend vermogen en sociale en

culturele vaardigheden. De docenten laten zien dat ze hierbij rekening houden met verschillen tussen leerlingen.

We proberen de motivatie en het leerrendement van de leerlingen te verbeteren. Dat doen wij door verschillende (didactische) werkvormen te hanteren en in de lessen een belangrijke plaats in te ruimen voor ICT en multimediale toepassingen (blended learning). In dit proces van onderwijsontwikkeling staat de vakgroep centraal. De docenten van elke vakgroep zijn de experts om de vertaalslag te maken voor hun eigen vak.



Gedrag laten meetellen

De identiteit van onze school wordt bepaald door alle mensen die er deel van uitmaken. Dat gebeurt door de manier waarop zij, dag in dag uit, met elkaar omgaan. Een veilige (leer)omgeving bieden staat bij ons hoog in het vaandel. Wij vinden dat identiteit en sfeer van onze school niet alleen een noodzakelijke voorwaarde is voor goede leerprestaties; wij denken dat (een deel van) de samenleving er zo uit zou moeten zien. Werenfridus is een plek waar de menselijke maat in alle opzichten waarneembaar en voelbaar is. Dus ook in onze ondersteuning van leerlingen.

Leerlingen van en met elkaar laten leren

De wereld is een complex geheel: alle kennis en vaardigheden die mensen opdoen, hebben ze in samenhang met elkaar nodig. Vakinhoudelijke, maatschappelijke en technologische ontwikkelingen, ook buiten onze landsgrenzen, vormen een inspiratie en dragen bij aan de vormgeving van het onderwijs op Werenfridus.

Leerlingen laten nadenken over hun toekomst

De leerlingen van nu zijn de leiders van de toekomst. Het is onze plicht om ze op te voeden tot mondige, kritische, democratische burgers met aandacht voor elkaar, anderen, cultuur en religie. Het onderwijs op Werenfridus biedt leerlingen de omgeving en ondersteuning om zich op hun toekomst voor te bereiden.

MOTTO, KORT EN KRACHTIG

Onze missie en visie hebben we kort en krachtig samengevat in een motto voor gebruik in het dagelijks leven:

Werenfridus, dé school voor leerlingen met ambitie!